

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ - 9150005

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/02/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί στο 3^ο Δ.Σ Αμαλιάδας εφάρμοσαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, δίνοντας έμφαση στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, (ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών, επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών μέσα από αλληλοϋποστήριξη τους στα ψηφιακά εργαλεία και επίλυση προβλημάτων μέσα από την ομαδική εργασία, βοήθεια για τους μαθητές με δυσκολίες και κινητοποίηση για πιο ενεργό συμμετοχή, ψηφιακό αποθετήριο διδασκαλιών προς εμπλουτισμό και αξιοποίηση από τους εκπαιδευτικούς), στη διαθεματική προσέγγιση των γνωστικών αντικειμένων, στην ομαδοσυνεργατική διδασκαλία με εναλλασσόμενα ζευγάρια μαθητών για την ενίσχυση της κοινότητας μέσα από την ανάπτυξη δεσμών, διερευνητική μάθηση. Συμμετείχαν σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα, μαθητικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις. Εφάρμοσαν ποικίλες μορφές αξιολόγησης ανάλογα με τις ανάγκες της μάθησης (portfolios, αυτοαξιολόγηση και ετεροαξιολόγηση)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Ο Σ.Δ του 3ου Δημοτικού Σχολείου Αμαλιάδας παρακολούθησε τη φοίτηση των μαθητών και διαπίστωσε μηδενική σχολική διαρροή με συνεπή και συστηματική φοίτηση των μαθητών, σεβόμενοι τον εσωτερικό κανονισμό στην προσέλευση και αποχώρηση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αμαλιάδας μέσα από τις δράσεις τους υποστηρίζουν και ενισχύουν τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών διαμορφώνοντας κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας. Διαχειρίζονται με κατάλληλους τρόπους εντάσεις και συγκρούσεις. Προλαμβάνουν και αντιμετωπίζουν τη σχολική βία και τον εκφοβισμό.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Υποστηρίζεται το κλίμα αλληλοσεβασμού και συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών με χαρακτηριστικό την ελευθερία έκφρασης των σκέψεων, των ιδεών και των συναισθημάτων. Οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών διαπνέονται από αμοιβαία αποδοχή και εμπιστοσύνη, με στόχο τη μαθησιακή τους βελτίωση και ασφάλεια στο χώρο του σχολείου. Οι μαθητές/τριες νιώθουν εγγύτητα προς τους εκπαιδευτικούς και οι εκπαιδευτικοί, αντίστοιχα, αφιερώνουν χρόνο στο να ακούν τους μαθητές/τριες, προωθούν τη συνεργασία και το σεβασμό και προβαίνουν σε ενέργειες για την καλύτερη αντιμετώπιση των διενέξεων και των προβλημάτων επιβραβεύοντας και ενισχύοντας πάντα τις θετικές συμπεριφορές.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Στο 3^ο Δ.Σ Αμαλιάδας έχουν αναπτυχθεί διάυλοι επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Η επικοινωνία φαίνεται στις δράσεις κοινού ενδιαφέροντος που οργανώνονται από τη σχολική μονάδα. Ενημερώνονται οι οικογένειες για την πρόοδο των μαθητών και αναπτύσσονται από κοινού δράσεις για την καλύτερη επίλυση των προβλημάτων. Διενεργούνται έρευνες ανίχνευσης των απόψεων των γονέων/ κηδεμόνων για θέματα που τους απασχολούν, προκειμένου να υλοποιηθούν σχετικά σεμινάρια από ειδικούς επιστήμονες. Αξιοποιούνται οι υποστηρικτικές δομές του σχολείου για την υποστήριξη των γονέων. Επίσης πραγματοποιούνται ενημερώσεις για θέματα λειτουργίας της σχολικής μονάδας, εκπαιδευτικά προγράμματα και εκδηλώσεις.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το 3^ο Δ.Σ Γαστούνης μέσα από την προτεραιότητα των στόχων που θέτει, διασφαλίζει την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού της σχολικής μονάδας, αξιοποιεί το εκπαιδευτικό προσωπικό, κατανέμει ορθολογικά τους πόρους. Μέσα από επικοινωνία και συνεργασία με φορείς προσπαθεί να προστατεύσει και να εκσυγχρονίσει τους χώρους και τις υποδομές της σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το 3^ο Δ.Σ Αμαλιάδας βρίσκεται σε άμεση επαφή με τους αρμόδιους φορείς με στόχο την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Συνδέει την επαφή της τοπικής κοινωνίας και του σχολείου μέσω της ιστοσελίδας και των κοινωνικών δικτύων και αναπτύσσει συνεργατικές δράσεις με όμορα σχολεία μέσω προγραμμάτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αμαλιάδας συμμετείχαν σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς, αλλά και σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις μετά από έρευνα εκτίμησης των εκπαιδευτικών αναγκών (ερωτηματολόγιο πριν και μετά την επιμόρφωση). Εφαρμόζουν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές (χρήση ψηφιακών εργαλείων) με τη μορφή ετεροπαρατήρησης και υλοποιούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας ολοκλήρωσε κατά την σχολική χρονιά 2021-2022 δύο Ευρωπαϊκά σχολικά προγράμματα etwinning με μεγάλη επιτυχία τόσο για τους εκπαιδευτικούς, όσο και για τους μαθητές, έτσι όπως φαίνεται από τα αποτελέσματα σχετικού ερωτηματολογίου. Επίσης μέσα από τη συνεργασία που έχει αναπτύξει με φορείς μπορεί να επεκτείνει τη δραστηριότητά του σε έργα κοινωνικού ενδιαφέροντος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τη σχολική κοινότητα του 3^{ου} Δ.Σ Αμαλιάδας φαίνεται να διακρίνει μια δημιουργική διάθεση, δημιουργώντας ένα παιδαγωγικό κλίμα και εφαρμόζοντας καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και συνεργασίες προς όφελος των μαθητών/τριών τους. Επίσης διακρίνονται για τις δράσεις εξωστρέφειας και τη συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση των δράσεων εξωστρέφειας με ανάπτυξη συνεργασιών προς όφελος της σχολικής μονάδας. Επίσης

καλό είναι να εφαρμοστεί η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία σε όλη τη σχολική μονάδα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανάπτυξη δράσεων μετάβασης μεταξύ των βαθμίδων

Ανάπτυξη δράσεων σε όλη τη σχολική μονάδα για τις σχέσεις αποδοχής μεταξύ των μαθητών/τριών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας διακρίνεται για την αποτελεσματική οργάνωση και το συντονισμό της σχολικής ζωής. Μέσα από την ιεράρχηση των στόχων που βάζει, την ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων, την αξιοποίηση του προσωπικού και την εφαρμογή του Εσωτερικού Σχολικού Κανονισμού από το σύνολο της σχολικής κοινότητας, μπορεί και αναπτύσσει συνεργασίες με εκπαιδευτικούς και άλλους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Τις καινοτόμες πρακτικές που αναπτύσσονται στη σχολική μονάδα καλό είναι να συνεχίσει να τις διαχέει μέσα από συνεργατικά δίκτυα, ώστε να ωφεληθεί η εκπαιδευτική κοινότητα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση της ανάπτυξη συνεργασιών με όμορα σχολεία με στόχο τη δημιουργία δικτύων για ανταλλαγή απόψεων και διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλοι οι εκπ/κοί του σχολείου ενδιαφέρονται για την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα με ενδιαφέρον συνεχούς επαγγελματικής εξέλιξης. Συμμετοχή σε δράσεις, Δίκτυα, ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Σημεία προς βελτίωση

Το 3^ο Δ.Σ Αμαλιάδας έχει τη δυνατότητα επέκτασης των επιμορφωτικών δράσεων με ευρύτερη θεματολογία και ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης μέσα από συνεργασίες με άλλα σχολεία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση των δράσεων δικτύωσης με όμορα σχολεία για διάχυση καινοτόμων πρακτικών.

Συνέχιση των ευρωπαϊκών δράσεων με εμπλοκή περισσότερων εκπαιδευτικών